



وزارة التربية
منطقة الفروانية التعليمية
مدرسة جليب الشيوخ الثانوية بنين

التربية الإسلامية

وزارة التربية

الجزء الأول
للصف الحادي عشر

ملخص الصف الحادي عشر
الفصل الأول
٢٠١٦/٢٠١٧م

المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية

هذا التلخيص للمساعدة الاستذكار ولا يغني عن الكتابة المدرسي فهو الأساس لمراجعة الدروس والاستعداد للامتحانات

مقرر أحاديث الصف الحادي عشر (الفصل الدراسي الأول) ٢٠١٦-٢٠١٧ م

١	**درس (التمائم والطيرة) صفحة ١٥** عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ،عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِن بِاللَّه وَالْيَوْمِ الْآخِرِ،فَلَايُؤْذِ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّه وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْلِيَصْمُتْ»
٢	**درس (السحر)صفحة ٣١** : عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ المُوبِقَاتِ»، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: «الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ اليَتِيمِ، وَالتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ المُحْصَنَاتِ المُؤْمِنَاتِ الغَافِلاَتِ»
٣	**درس (شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية) صفحة ٨٥** قال النبي - ﷺ -: (والذي نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه)
٤	**درس (الرسول ﷺ القائد العسكري) صفحة ٩٤** قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أيُّ العمل أفضل؟ فقال: "إيمان بالله ورسوله" قيل: ثم ماذا؟ قال: "الجهاد في سبيل الله"»
٥	**درس(أحكام الزواج في الإسلام) صفحة١٠١** قال رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:«مَنِ اسْتَطَاعَ البَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ، فَإِنَّهُ أَغَضُّ لِلْبَصَرِ، وَأَحْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْيَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ، فَإِنَّهُ لَهُوِجَاءٌ»
٦	**درس (أسس اختيار الزوج والزوجة وحقوقهما) صفحة١١٦:** **عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «لاَ يَحِلُّ لِلْمَرْأَةِ أَنْ تَصُومَ وَزَوْجُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَلاَ تَأْذَنَ فِي بَيْتِهِ إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَمَا أَنْفَقَتْ مِنْ نَفَقَةٍ عَنْ غَيْرِ أَمْرِهِ فَإِنَّهُ يُؤَدَّى إِلَيْهِ شَطْرُهُ»**
٧	**درس (القيم التربوية في الإسلام) ١٢٤-١٢٥** قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّأَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْأَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ، فَكَانَ خَيْرًالَهُ، وَإِنْأَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ، صَبَرَفَكَانَ خَيْرًالَهُ »
٨	**درس (الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات)١٥١** قال رَسُولَ اللَّهِ ﷺ: "كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ، وَهو مَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ،وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا، وَمَسْؤُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِيمَالِ سَيِّدِهِ، وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

إعداد المعلم
وائل تركي
للمراسلة أو إبداء الملاحظات والاستفسارات على إيميل القسم:
islamy.kw@hotmail.com
للمزيد موقع القسم على شبكة الانترنت : islamy2010.alafdal.net

المجال العقيدة الدرس الأول صفحة ١٥ التمائم والطيرة

س: ما أساس العقيدة الإسلامية وأصلها ؟

✿ توحيد الله ﷻ هو أساس العقيدة الإسلامية وأصلها .

س: علل : على أن الشرك بالله ﷻ ظلم عظيم.

✿إن أعظم الظلم هو الإشراك بالله ﷻ في العبادة والتعظيم والسؤال وهو المتفرد بالنعم والرزق والخلق والتدبير.

س: العقيدة في الإسلام إيمان وعمل ... بيني ذلك

✿العقيدة في الإسلام إيمان وعمل : ١. اقترن الإيمان بالعمل الصالح أكثر من ٥٠ مرة / ٢. حسن العمل والخلق دليل قوة الإيمان

س: عرف مفهوم " التمائم " و " الطيرة ".

✿التمائم : جمع تميمة وهي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف أو تعلق في السيارات أو على الأبواب والبيوت والمكاتب بقصد دفع الضرر أو جلب النفع

س: حكم التمائم وأنواع التطير.

✿ حكم التمائم في الإسلام : محرمة بالكتاب والسنة المطهرة / تعتبر من الكبائر/ توصل صاحبها إلى الشرك الأكبر/ فيها صرف صفات الله لغيره من المخلوقات

س: أعطي مثال لأنواع التمائم

✿ من أنواع التمائم : الحجاب المكتوب / الخرز / رباط المعصم / التعليقة / الوشم / تعويذات اللاعبين / لمس الخشب

س: عرف التطير . وحكمه . واكتب سبب التحريم

✿الطيرة : التشاؤم من الشئ المرئي أو المسموع أو المعلوم

١. سبب التسمية	كانت العرب ترسل الطير وتتشاءم أو تتفاءل بأصواتها وممراتها
٢. سبب التحريم	لما فيها من إساءة الظن بالله ﷻ والخوف من المخلوقين
٣. دليل التحريم من السنة	قوله ﷺ : من ردته الطيرة من حاجة فقد أشرك / لا عدوى ولا طيرة ولاهامة ولا صفر
٤. كفارة التطير	قوله ﷺ : أن يقول أحدهم : اللهم لاخير إلا خيرك ولاطير إلا طيرك ولا إله غيرك

س: عدد أمثلة للتطير.

✿ من أمثلة التطير : ◇ من بعض الأشخاص إذا انقطع التيار الكهربائي عند دخولهم
◇ رؤية القطة السوداء أو الكلب الأسود أو غيرهم
◇ رؤية حادث أو انفجار أحد الإطارات او تعطل في السير
◇ رؤية جنازة أو مريض
◇ قراءة الأبراج في الصحف اليومية
◇ رفة العين أو دفء اليد

س : ما الفرق بين التطير والفئال الحسن؟

الفأل الحسن	التطير والتشاؤم
طريق حسن الظن بالله ﷻ	طريق الاتكال على شئ غير الله ﷻ
له دور في تقدم وثقة المجتمع بنفسه	له دور في تخلف المجتمع وتأخره

س: متى يكون التفاؤل تطيرا؟

✿ يكون التفاؤل تطيرا : إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه بسبب سماع شئ أو رؤية ما يتفاءل بها

المجال العقيدة الدرس الثاني : صفحة ٢٢ الكهانة والعرافة والتبرك

س: علل : اختصاص علم الغيب به سبحانه فقط

✿ علم الغيب مما استأثر الله ﷻ به لنفسه : لعدم التسلط والتحكم من شخص على آخر

س: علل : إطلاع الله سبحانه الغيب لبعض رسله عليهم السلام .

✿ أن الله ﷻ يعلم بعض الرسل يعلمهم عن طريق الوحي : دلالة على نبوتهم + تعزيزا لهم في دعوتهم

س: ما حكم الكهانة العرافة ؟

حرام بالقران والسنة والاجماع

س: دلل : أن " الكهانة " و " العرافة " جمعت شركي الربوبية والألوهية.

✿جمعت الكهانة والعرافة شرك الربوبية وشرك الألوهية .

١. ادعاء مشاركة الله ﷻ في علمه يعتبر شرك في الربوبية. ٢. التقرب إلى غير الله ﷻ يعتبر شرك في الألوهية .

س: عرّف مفهوم " الكهانة " و " العرافة ".

✿ **الكهانة** هي : تعاطي الخبر في المستقبل وإدعاء معرفة الاسرار

✿ **العرافة** هي : إدعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية

س: ما حكم الذهاب إلى الكهان؟

✿ **حالات الذهاب للكاهن أو العراف :**

إذا **أتاه وصدقه** كفر بما أنزل على محمد

إذا **أتاه غير مصدق** له لم تقبل صلاته أربعين

إذا **سأله ليكذبه ويفضحه** فلا بأس ويكون مطلوبا لإبطال الباطل

س: عدد صور من الأمور التي تعد من الكهانة والعرافة.

✿ من صور من الكهانة والعرافة: النجوم والأبراج / الخط على الرمل / قراءة الكف والفنجان / الودع / ادعاء معرفة المستقبل/ الاستدلال بخطوط الكف والقدم والجبهة على طول العمر وقصره والشقاوة والسعادة والغنى والفقر

س: ما الأمور التي لا تعد من الكهانة والعرافة؟

✿ ليس من الكهانة والعرافة : **ما قام على حسابات فلكية أو دراسات جغرافية** : العلم بحادثتي الكسوف والخسوف / توقع حوال الطقس / بداية الأشهر القمرية ونهايتها **ما قام على توقعات مبنية على فهم طبيعة الأشخاص والمواد** : توقع تصرف شخص أو ردة فعله نظرا لدراسة شخصيته وصفاته /توقع حدوث حريق أو انفجار للعلم بطبيعة المواد والغازات / توقع نتائج معينة بناء على المعلوم من المقدمات

س: عرف التبرك.

✿ التبرك هو : طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاجه العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان مبارك أو مكان مبارك

س: ما قواعد التبرك المشروع؟.

✿ من قواعد التبرك :

📖 البركة كلها من الله ﷻ كما أن الرزق والنصر والعافية منه ولا تطلب إلا منه

📖 ما ورد شرعا ان فيه بركة هو سبب للبركة وليس مصدرها

📖 الذي يدل على وجود البركة هو الدليل الشرعي

س: ما الأمور التي تعد من التبرك المشروع؟

✿ **التبرك المشروع :**

١- القرآن الكريم : تلاوته والعمل بما فيه على الوجه الذي يرضيه وليس وضع المصحف في البيت أو السيارة

٢- الرسول مبارك وبركته نوعان :

📖 **بركة معنوية** : بركة رسالته /إرساله رحمة للعالمين / أخرجهم من الظلمات إلى النور / حلل الطيبات وحرم الخبائث

📖 **بركة حسية** : أ / أفعاله : معجزاته الباهرة الدالة على صدقه

ب/ بركة في ذاته وآثاره الحسية : تبرك به الصحابه في حياته / وبما بقى له من آثار جسده بعد وفاته

٣- التبرك بالأفعال والأقوال والهيئات المشروعة

٤- التبرك بشرب ماء زمزم

٥- التبرك بالأمكنة : المساجد مثل المسجد الحرام والنبوي والأقصى وقباء ومن البلاد مكة والمدينة

٦- التبرك بالأزمنة : رمضان / ليلة القدر / ثلث الليل الأخير / الجمعة / الاثنين والخميس

٧- التبرك بالمطعومات وما في حكمها : زيت الزيتون / اللبن / التمر / الحبة السوداء/الكمأة / أكلة السحر / العسل / الخيل والغنم

٨- التبرك بماء المطر / أعظم أسباب البركات هو الإيمان والتقوى

س: عدد صورا من التبرك غير المشروع.

✿ **التبرك غيرالمشروع :**

١. كل ما لم يرد فيه نص: 📖 التبرك بالطواف بالقبور 📖 دعاء الأموات والغائبين 📖 التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها

٢. التبرك بذوات العلماء والصالحين : وهؤلاء تلتمس البركة منهم عبرأخذ العلم عنهم والاستفادة منهم

س: ما آثار التبرك المشروع ؟

✿ **من آثار التبرك المشروع** : زيادة الأجر / رفع المنزلة في الآخرة / البركة في العلم والعمل / البركة في المال / البركة في الزوجة والولد

س: ما آثار التبرك غير المشروع ؟

✿ **من آثار التبرك غير المشروع** : الوقوع في الشرك والابتداع /التغرير بالجهال وإضلال الأجيال/ أكل أموال الناس بالباطل / التواكل والقعود عن الأخذ بالأسباب

س: ما وسائل مقاومة التبرك غير المشروع؟

✿ من وسائل مقاومة التبرك غير المشروع: نشر العلم الشرعي بين الناس / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

المجال العقيدة الدرس الثالث صفحة ٢٩ الموضوع : السحر

س- ما تعريف السحر وأنواعه ؟

- **السحر هو** : عزائم ورقي وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان كمرض وقتل وفراق بين الزوجين
- **أنواعه:** ۞ما يقوم به الساحر بنفسه ۞ما يعتمد فيه على غيره

س- وضح حكم السحر بالكتاب والسنة وحكم من يذهب للساحر.

- **حكم السحر** : حرام بالكتاب والسنة ومن ذهب الى الساحر فقد كفر

س- ما طرق الوقاية من السحر وعلاجه ؟

- **طرق الوقاية من السحر وعلاجه:**

۞ الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله ۞التوكل على الله والاعتماد عليه
۞الاستعاذة بلله من الشيطان الرجيم ۞المحافظة على الاذكار اليومية

علاج السحر: ۞ الدعاء ۞ الرقي الشرعي ۞ التعرف على مكانه ۞ استعمال الادوية

س: لماذا حاول اليهود سحر النبيﷺ ؟ ومن الذي سحره ؟

- لما عجز اليهود عن قتل النبي للقضاء على الدعوة سحره رجل من بني زريق اسمه لبيد الاعصم ولكن الله نجـاه من كيد اليهود ووقاه شر السحر وأنزل المعوذتين للعلاج

س - كيف ترد على من زعم ان السحر سبب رئيس للفشل ؟

- **يزعم البعض بالباطل ان السحر يؤدي الى الفشل** وعدم التوفيق فرغم أن السحر حقيقة موجودة لا ريـب فيهـا بـنص الكتاب والسنة فهذا ادعاء لان الكثير من الناس يضع هذه الحقيقة في غير موضعها بل يتخذها حجة لتبرير فشله وقصوره.

المجال العقيدة الدرس الرابع صفحة ٣٦ الموضوع : الظن بالله – تعالى وأنواعه

س: اذكر معني الظن بالله تعالى وأنواعه .

- **الظن بالله تعالي** :هو الاعتقاد الراجح مع احتمال النقيض / **أنواعه:** ۞سوء الظن بالله ، ۞وحسن الظن بالله

س: وضح تعريف سوء الظن بالله وحكمه .

- **سوء الظن بالله** : هو اعتقاد جانب الشر وترجيحه على جانب الخير فيما يحتمل الامرين معا.
- **حكمه** : من اكبر الكبائر الباطنة المؤدية للكفر

س: ما أسباب سوء الظن بالله ؟

- آثار **سوء الظن بالله:** ۞ إذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه ۞عدم التعرف على الله بأسمائه وصفاته
۞ البعد عن الدين ۞الوقوع في الشبهات

س: ما آثار سوء الظن بالله ؟

- **أثار سوء الظن بالله** : ۞ الكفر ۞ فساد النية ۞ ضعف الإيمان ۞ارتكاب الفواحش

س: بين معنى حسن الظن بالله تعالى وأثاره في الدنيا والآخرة .

- **معنى حسن الظن بالله تعالى** :

هو اعتقاد العبد ما يليق بالله وبجلاله وما تقتضيه أسماءه وصفاته العلا على الوجه الذي يرضي الله.

س: ما آثار حسن الظن بالله ؟

- **أثار حسن الظن بالله تعالى** : ۞ طمأنينة القلب ۞ غفران الذنوب ۞ دخول الجنة

س: لماذا يجب أن نحسن الظن بالله ؟

- **يجب علينا ان نحسن الظن بالله** :

۞لان فيه امتثالا واستجابة لله ۞لان العبد من خلال حسن الظن يرجو رحمة الله
۞ لأن العبد إذا أحسن الظن بالله اجتهد في العمل ۞ حسن الظن بالله يعين على التدبر والتفكير في أسمائه

المجال : الحديث وعلومه الدرس الأول : صفحة ٥٣ الموضوع : الصحيحان ومكانتهما

س: ما منزلة السنة النبوية في الإسلام ؟؟

✿ مكانة السنة عظيمة في الإسلام فهي المصدر الثاني للتشريع

س: مرت الجهود التي بذلت عبر العصور لحفظ السنة النبوية بمراحل عديدة .... بين ذلك

✿ من مراحل اعتناء المسلمين بالسنة النبوية :

١. الجمع / ٢. الكتابة والتدوين / ٣. التصنيف والتنقيح والفرز/ ٤. دونت السنة الصحيحة وحدها

س: ترجم لشيخي السنة النبوية البخاري ومسلم من حيث : المولد / النجابة / العلم / أشهر المؤلفات /شروط قبول الحديث / الوفاة

البيان	البخاري	مسلم
من هو	أبو عبدالله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري	أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري
مولده	ولد سنة ١٩٤ هـ ببخارى في أوزبكستان	ولد سنة ٢٠٤ هـ في نيسابور وهي في إيران
نشأته	في بيئة من الطهر والورع والدين / تتلمذ والده على يد الإمام مالك وابن المبارك	تربى في أسرة علمية / والده من أعلام المحدثين في عصره
نجابته وعلمه	حفظ القرآن قبل بلوغ ١٠ سنوات / درس الحديث على يد كبار المحدثين / من أشهر أساتذته أحمد بن حنبل / بدأ التأليف في سن ١٨ سنة / كان غاية في الحفظ ورحل لبغداد والبصرة والكوفة ومكة والمدينة وحمص وعسقلان ومصر لطلب العلم / كتب من أكثر من ألف شيخ	حفظ القرآن في سن مبكرة / تلقى علوم القرآن والسنة / كان حجة في الفهم وسعة الإطلاع والحفظ / ارتحل للعراق والشام والحجاز ومصر والتقى بالعلماء وأساتذة البخاري / اشتغل بالتجارة ليوظف ثروته في طلب العلم / كان في غاية الأدب مع الإمام البخاري
أشهر مؤلفاته	الجامع الصحيح : كانت رغبة لاستاذه الإمام إسحق بن راهويه / صنفه في ١٦ عاما / يبلغ ٧٣٩٧ حديث بما فيها المكرر / أول كتاب صنف في الحديث الصحيح	كتاب المسند الصحيح : اقتدى بالبخاري عند تأليفه بكتابه المسند الصحيح / عدد أحاديثه ٧٢٧٥ بما فيه المكرر / أخذ في تأليفه ١٥ سنة
شروطه	شرط المعاصرة / شرط اللقاء	المعاصرة فقط
وفاته	٢٥٦ هـ	٢٦١ هـ

س: كيف تلقت الأمة الصحيحين والمكانة التي حظيا بها ؟

✿ أجمع العلماء على صحة الصحيحين : اعتبروا صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله وصحيح مسلم في المرتبة الثانية بعده

س: تكلم عن أهم واجبات المسلمين نحو الصحيحين .

✿ واجب المسلمين نحو الصحيحين :

١- الاقتداء بالبخاري ومسلم في طلب العلم ٢- بيان منزلة ودور الصحيحين في حفظ السنة
٣- الذود عن الصحيحين في مواجهة البدع ٤ - التحذير من خطر منهج من يطلق عليهم القرآنيون الذين ينكرون دور السنة
٥- تقدير أهل العلم ورفع مكانتهم

المجال : الحديث الشريف وعلومة الدرس الثاني صفحة ٥٩

الموضوع : أصحاب السنن الأربعة

(أبو داود ،النسائي ، الترمذي ، ابن ماجه)

س: بم تميز القرن الثالث الهجري عن غيره من القرون ؟

✿ تميز القرن الثالث الهجري : نشاط كبير في التدوين / التصنيف والتنقيح / ظهور أئمة نوابغ في الحديث كالبخاري ومسلم وأصحاب السنن الأربعة

س: تكلم عن الكتب الستة التي اعتمدتها الأمة الإسلامية في الحديث

✿ الكتب الستة التي اعتمدتها الأمة في الحديث : صحيح البخاري / صحيح مسلم / سنن أبي داود / سنن الترمذي / سنن النسائي / سنن ابن ماجه

س: لخص تراجم أصحاب السنن الأربعة

✿ كتب السنن الأربعة :اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة التي بين أصحابها ضعفها أما الصحيحان فاقتصرا على الصحيحة فقط

البيان	الإمام أبو داود	الإمام النسائي	الإمام الترمذي	الإمام ابن ماجه
من هو	سليمان بن الأشعث الأذري السجستاني	أحمد بن علي بن شعيب النسائي	محمد بن عيسى بن سورة السلمي الترمذي	محمد بن يزيد بن عبدالله بن ماجه القزويني
مولده	ولد عام ٢٠٢ هـ في سجستان بإيران	عام ٢١٥ بخراسان إيران	عام ٢٠٩ هـ في ترمذ بأوزبكستان	٢٠٩ هـ في قزوين بإيران
نجابته وعلمه	درس على أعلام المحدثين كأحمد بن حنبل / رحل للحجاز والعراق والشام ومصر وخراسان واستقر بالبصرة / أثنى عليه العلماء / وصف بالحفظ التام والفهم الثاقب والورع / كان من أئمة المحدثين	رحل لطلب العلم منذ صغره / إلى شيخه قتيبة بن سعيد وعمره ١٥ سنة / رحل للحجاز والعراق والشام ومصر واستقر فيها وأصبح أفقه مشايخها وأعلمهم بالحديث والرجال واحتل مكانة في الحفظ والضبط والاتقان / جمع العلم والعمل وكان يجتهد في العبادة ويواظب على الحج والجهاد وعرف بالشجاعة والشهامة خرج مع أمير مصر غازيا	محبا للسنة منذ الصغر / وصل إلى درجة علمية عالية بسبب ورعه وتقواه / اشتهر بقوة الحافظة وحدة الذكاء / رحل للحجاز والعراق وخراسان / من أساتذته الإمامان البخاري ومسلم	محبا للعلم / رحل للعراق والحجاز والشام ومصر / من علمائه ابن أبي شيبة / شهد له بالفقه والحفظ
أشهر مؤلفاته	سنن أبي داود : ٤٨٠٠ حديث / تخصص في الجانب الفقهي جمع أحاديث التشريع والسنن والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية / احتوى على أحاديث ضعيفة بينها	سنن النسائي : ألف السنن الكبرى ثم اختصره في السنن الصغرى وجمع فيه الصحيح وسماه المجتبى / وتأتي درجة أحاديثه بعد الصحيحين لأنه شديد الدقة والتحري في نقد الرجال بكتابه / ٥٣٤١ حديثا	سنن الترمذي : تميز بالمصطلحات الحديثة واحاديث الأحكام والمواعظ والآداب والتفسير / ٣٩٥٦ حديثا / أخرج فيه الصحيح والحسن والضعيف مبينا درجة كل حديث	سنن ابن ماجه : بدأ بباب وجوب اتباع السنة وحجيتها ووجوب العمل بها / بوب كتابه تبويبا فقهيا / امتاز بحسن التنسيق والترتيب / جمع فيه الصحيح والضعيف والمنكر والقليل من الأحاديث الموضوعة/ ٤٣٤١ حديثا
وفاته	٢٧٥ هـ في البصرة	٣٠٣ هـ	٢٧٩ هـ	٢٧٣ هـ

س: ما الفوائد التربوية التي تستخلصينها من الدرس ؟

✿ من الفوائد التربوية المستفادة :

- التقوى والورع من أسباب الحصول على العلم
- الإعاقة لا تقف حائلا دون النبوغ والدرجة العلمية
- عظمة الإسلام وشموله ظهر في أن علماء الحديث كانوا مسلمون وليسوا عربا
- استثمار الذكاء وقوة الحافظة في حفظ السنة استخدام لنعمة العقل في نشر الخير
- مرحلة الشباب من أهم المراحل في تلقي العلم ونشره
- العلماء لا يفرقون بين طلاب العلم لأن الناس في العلم سواء

المجال : الحديث الشريف وعلومة الدرس الثالث صفحة ٦٥ الموضوع : من كبائر الذنوب

س: من هو أبو هريرة رضي الله عنه؟

أبو هريرة رضي الله عنه هو : عبدالرحمن بن صخر الدوسي . روى عن رسول الله ﷺ ٥٣٧٤ حديثا توفى عام ٥٩ هـ

س: ما هي السبع الموبقات ؟

السبع الموبقات : ❁ الشرك بالله ❁ السحر ❁القتل ❁أكل الربا ❁ أكل مال اليتيم ❁التولي يوم الزحف ❁القذف

س: لم يعد الشرك من أعظم الكبائر ؟

❁ **الشرك هو** : أن يجعل العبد لله تعالى ندا من مخلوقاته أي مثيلا في صرف العبادة إليه

❁ **يعد من أعظم الكبائر للأسباب الآتية** : ❁لا يغفره الله إلا لمن تاب منه ❁ محبط لجميع الأعمال❁ يخلد في النار

س: لم حرم الله السحر.وما آثاره؟ وما حكم الساحر؟

حرم الله السحر : لاستخدام الساحر الشياطين متقربا منهم بما يحبونه **من دون الله**

من آثار السحر: ضرر القلوب والأبدان / تفريق بين المرء وزوجه

الساحر: كافر

س: ما أسباب تحريم القتل ؟

من أسباب تحريم القتل: ۞ يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام
۞ يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن في المجتمع
۞ يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه
۞ يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية

س: ما الحالات التي يكون فيها القتل حق مباح يقوم الحاكم بتنفيذه؟

١- الرده ٢- حد الزنى ٣- القصاص

س:عرف الربا. وما آثاره علي المجتمع ؟

الربا : الزيادة المنهي عنها شرعا في أشياء مخصوصة

آثار الربا: ۞سوء توزيع الثروة وتركزها في أيدي أصحاب البنوك الربوية
۞ ضعف التنمية وانتشار البطالة
۞التعرض للأزمات الاقتصادية الكبرى

س: من هو اليتيم ؟ وما صور رعاية الإسلام له ؟

اليتيم : هو الذي مات أبوه وهو صغير قبل

<u>من صور رعايته في الإسلام :</u>

۞ أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصيا يرعى شؤونه ويحفظ ماله.
۞ حبب الإسلام لإلى الوصي التعفف عن مال اليتيم .
۞ توعد الله عز وجل كل معتدي على مال اليتيم بالعذاب الأليم.

س: لماذا فرض الله الجهاد في الإسلام؟

فرض الجهاد : ١- للدفع عن الدين ٢- صيانة للعقيدة ٣- رد للعدوان

س: ما آداب قتال المسلم ؟

المسلم يقاتل في سبيل الله ، ولا يبدأ بالعدوان وإذا فرض عليه القتال كان شجاعا لا يهرب من ساحة المعركة

س:كيف يكون التولي يوم الزحف؟

يكون التولي يوم الزحف بالهروب من ساحة القتال بلا أسباب إلا الخوف من الموت والأصابه

س: ما أسباب تحريم التولي يوم الزحف

حرم الله الزحف للأسباب الآتية :

۞ مخالفة لأمر الله بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار۞ ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل
۞ جبن عن مواجهة الأخطار

س: لماذا حرم الله قذف المحصنات وجعله من الكبائر؟

حفظ للأعراض وحماية للفرد والمجتمع

س: ما آثار قذف المحصنات على الفرد والمجتمع؟

من آثار القذف: ١- تشيع الفاحشة بين الناس ٢- يهتك الأعراض ويسئ إلى السمعة
٣- يوقع بين الناس العداوة والبغضاء

س: ما عقوبة القذف ؟

الجلد ٨٠ جلده وعدم قبول شهادته مرة أخرى

<u>المجال السيرة والتراجم الدرس الأول صفحة ٧٥</u>

<u>الموضوع :محمد ﷺ المثل الأعلى للمعلم والمربى</u>

س: النبي ﷺ مثل أعلى في العلم والتربية ..وضح ذلك

✿ كان مثلا أعلى في العلم والتربية : لأن الله ﷻ صنعه على عينه وأدبه فأحسن تأديبه .

س: اذكر نماذج لحسن خلقه ﷺ

✿ محمد ﷺ المثل الأعلى في الأخلاق وللمعلم والمربي :

حسن خلقه	١. مقابلة الإساءة بالإحسان	أحلم الخلق وأصبرهم وأرأفهم / كان يعفو ويحسن إلى من يسئ إليه / قصته ﷺ مع الأعرابي / قول عائشة : والله ما انتقم لنفسه في شئ يؤتى إليه قط
	٢. سيد المتواضعين	لم يميز ﷺ نفسه عن أصحابه ولا يمشي أمامهم ولا يجلس وسطهم ولا يرضى أن يقوموا له / ويقول ﷺ آكل كما يأكل العبد وأجلس كما يجلس العبد فإنما انا عبد / لا ينزع يده من أحد حتى هو ينزعها / يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى يقضي حاجته / وعندما ارتعد منه صحابي قال ﷺ هون عليك إنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد
	٣. أشجع الناس	يقول علي كنا نتقي به ﷺ إذا حمى البأس / ثباته ﷺ في معركة حنين بعد فرار من حوله وقال أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب

س: استطاع ﷺ إعداد أعظم جيل على وجه الأرض .... اكتب عن ذلك

إعداد جيل العظماء	١. الصبر والإعداد والتخطيط للوصول للهدف	درب ﷺ أصحابه على الصبر والأناة والحلم حتى هدأت نفوسهم / لقى الشدائد من قومه صابرا محتسبا / دربهم على التخطيط للوصول للهدف وهو نشر الدعوة : الهجرة أولا للحبشة لحمايتهم/ ثم الهجرة للمدينة لمناسبتها لقيام الدولة ونشر الدعوة / وبعد سنوات من تخطيط وعمل قامت دولة الإسلام وعادوا لمكة فاتحين منتصرين
	٢. إعلاء رباط العقيدة والدين	هذب نفوسهم وصقلها بالإيمان حنى صارت العقيدة أعلى رابط وأقواه ووصلوا إلى المؤاخاة / قول سلمان : أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخرو بقيس او تميم
	٣. حبه لوطنه	تقدير المواطنة وإعلاء شان الوطن والاستشهاد في سبيله ولكن الباط الأسمى هو رباط العقيدة
	٤. حرية الكلمة والرأي	رباهم على الشورى وإبداء الرأي ولو كان مخالفا لرأيه : نزل ﷺ على رأي الحباب بن المنذر في بدر / نزل ﷺ على رأي الغلبية وخرج من المدينة للقتال

س: كان تعامله ﷺ متميزا مع أهله .... دلل على هذا القول من سيرته

حسن التعامل مع الأهل	١. يحرص على نجاتهم من النار	بدأ ﷺ بدعوة أهله وعشيرته وناداهم وقال اشتروا أنفسكم لاأغني عنكم من الله شيئا
	٢. يكرم أبناءه ويقدرهم	يحمل احسن ولحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر/ كلما رآهما ابتسم لهما وقبلهما / وكذلك فاطمة الزهراء يقبلها ويجلسها في مجلسه
	٣. يعين أهله ويخدمهم	يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجتهم / تقول عائشة : كان ﷺ يخيط ثوبه ويخصف نعله ويعمل ما يعمله الرجال في بيوتهم

س: ناقش الأساليب التربوية التي اتبعها ﷺ لتربية المسلمين .

أساليبه التربوية	١. التربية بالقصة	كقصة التحذير من الكبر / قصة أداء الأمانة /// لأن القصة أمر محبب إلى القلب وتترك أثرها في النفس
	٢. الإقناع العقلي	محاورته ﷺ للشاب الذي طلب الإذن بالزنا وإقناعه عقليا / لم ينهره ولم يعنفه بل أوصله إلى الحق بالحجة والإقناع
	٣. التوجيه غير المباشر	لم يخص ﷺ أحدا بعينه في الأمر أو النهي علانية امام الناس بل كان يقول ما بال أقوام يفعلون كذا دون أن يخصص احدا مراعاة للنفوس والمشاعر

✿ اعترف أغلب المفكرين والمستشرقين العقلاء بتميزه ﷺ وعظمته وكونه مثلا أعلى للإنسانية .

المجال السيرة والتراجم الدرس الثانى صفحة ٨٤

الموضوع :شخصية الرسول ﷺ الاجتماعية

س: كيف أهتم الإسلام بالروابط الاجتماعية؟

– رفع الإسلام الروابط الاجتماعية مكانه عالية فجعلها من الواجبات (كحقوق الجاروإكرام الضيف) وجعل التقصير فيها من كبائر الذنوب

س: لماذا أهتم الإسلام بالجار؟

أهتم الإسلام بالجار لأنه الأقرب إليك نجده وهو أعلم بأحوالك وإقامتك وترحالك ومداخل بيتك ومخارجه ويرى كل أحوالك ويعلم أفراحك وأحزانك

س: صف كيف كان النبي ﷺ مهتما بالجار

- لقد اهتم النبي ﷺبالجار اهتماما بالغا وتمثل فيما يلي .

۞ جعل النبي ﷺ محبة الخير للجار من الإيمان

۞ نفي النبي ﷺ الإيمان عن الذين يؤذون جيرانهم

س: لماذا أهتم الإسلام بصلة الرحم؟

أقارب الإنسان ورحمه هم عماد حياته . إليه يأوي في وقت الشدة ويحتمي بهم من الصعاب ويشاركون أفراحه وأحزانه

س: كيف كان النبيﷺ نموذج يقتدى به في صلة الرحم والقرابة

- كان النبيﷺ نموذج يقتدى به في صلة الرحم والقرابة ومن أمثلة ذلك.

۞ حب النبي ﷺ لابن عمه جعفر رضي الله عنه ۞ حب النبي ﷺ لعمه العباس رضي الله عنه

س: كيف كان النبيﷺ يحسن التعامله مع أبنائه وأصحابه وأبناء أصحابه ؟

- كان النبيﷺ الاب الحنون الذي يعلمهم ويربيهم ويصاحبهم فمن تعاليمه .

۞ الصدق مع الأطفال وعدم الكذب عليهم ۞ النهي عن الدعاء على الأبناء

۞ كان رسول اللهﷺ يؤاكلهم ويعلمهم آداب الطعام ۞ استئذان الأطفال فيما هو من حقهم

س: اذكر نماذج تدل على كرم النبيﷺ وجوده .

- <u>من النماذج التي تدل على كرم النبيﷺ :</u>

❁ انه لا يرد سائلا فقد سأله رجل عن حلة كان يلبسها فدخل بيته فخلعها ثم خرج بها في يده وأعطاها إياها.

❁ حملت إليه (٩٠،٠٠٠) درهم ثم قام يقسمها فما رد سائلا.

❁ جاءه رجل فأعطاه غنم بين جبلين فرجع الرجل لقومه وقال : "يا قومي اسلموا فإن محمدا يعطي عطاء لا يخشى فاقة "

❁ عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها أنهم ذبحوا شاة فقال النبي : " ما بيقي منها ؟ قالت : ما بقي منها إلا كتفها . قال : " قال ﷺ : " بقيكلها غير كتفها"

س: اذكر نماذج تدل على حسن تعامل النبيﷺ للضعيف .

❁ ومن حسن تعامله مع الضعيف قوله ﷺ : " إذا جاء خادم أحدكم بطعامه فليقعده معه او ليناوله منه " .

❁ ومن ذلك أهتمامه باليتامى والارامل قال رسول الله ﷺ : " أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وقال : بإصبعيه السبابة والوسطى"

❁ جعل الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله وكذلك يصوم النهار ويقوم الليل

المجال السيرة والتراجم الدرس الثالث صفحة ٩١

الموضوع :الرسول ﷺ القائد السياسي والعسكري

س: ما المقصود بالسياسة؟

- السياسة: هي تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء وحنكة

س: ما هي الأسس التى بنى النبيﷺ عليها الدولة ؟

<u>**الأسس التى بنى النبيﷺ عليها الدولة.**</u>

۞ إقامة الدولة على أركان فكرية سليمة ۞ قيام الدولة على قواعد شعبية مؤمنة

۞ اختيار المكان المناسب لإقامة الدولة الإسلامية

س: ما سياسة النبيﷺ الداخلية والخارجية ؟

- <u>تتلخص سياسة النبيﷺ الداخلية والخارجية فيما يلي .</u>

۞ سيادة الدولة على أرضها من خلال رفع الأذان والتحاكم للنظام الإسلامي

۞ جمع ما امكن من الكفاءات المخلصة

۞ امتصاص الحقد من النفوس. كما كان النبي خبير بطبائع الناس ومعادنهم وسبل التعامل معهم

س: كيف كان النبيﷺ قائدا عسكريا؟

- **كان النبيﷺ قائدا عسكريا.** فقد كان يخطط ويشارك في التنفيذ ويستشير أصحابه قبل المعركة كما حث أصحابه على الاهتمام بالقوة الجسمانية وممارسة الرياضة وركوب الخيل . وحث أصحابه على امتلاك الخيل وبين أن الجهاد أحب الأعمال الى الله

س: كيف كانت فنون القتال لدى النبي ﷺ ؟

– **تنوعت فنون القتال لدى النبي ﷺ ومنها.**

۞ فنون تشكيل الميسر ۞ الشئون الإدارية في المعركة ۞ هندسة الميدان ۞ اختيار مناطق السيطرة ۞ اساليب القتال

س: اذكر بعض العمليات الحربية في حياة النبي ﷺ وأنواعها

– **بعض العمليات الحربية في حياة النبي ﷺ وأنواعها:**

۞ عمليات الردع والتأثير المعنوي مثل غزوة ودان – العشيرة - بنب سليم – بحران وغيرها
۞ عمليات دفاعية مثل بدر الكبرى - أحد - الخندق
۞ عمليات هجومية مثل فتح مكة - حنين - تبوك
۞ عمليات مطاردة مثل حمراء الأسد – ذي قرد
۞ عمليات حصار مثل بني قينقاع - بني النضير - بني قريظة - خيبر - الطائف
۞ مواجهة الجيوش المنظمة مثل مواجهة الروم مؤتة وتبوك

المجال : الفقة الدرس الأول الصفحة ١٠١

الموضوع أحكام الزواج فى الإسلام

س: ما أهمية الزواج في حياة الإنسان ؟؟ ..

✿ أثرالزواج على الإنسان : تلبية للفطرة / المحبة والمودة

س: عرّف مفهوم " الزواج " لغة وشرعا .

✿ الزواج : لغة : الاقتران والازدواج ،

اصطلاحا : عقد يفيد حل العشرة بين الرجل والمرأة بما يحقق ما يقتضيه الطبع الإنساني مدى الحياة ويجعل لكل منهما حقوقا قبل صاحبه وواجبات عليه

س: ما حكم الزواج؟

مشروح بالكتاب والسنة والاجماع

س: علل لما يأتي:١. الحكمة من مشروعية الزواج والترغيب فيه بالإسلام .٢. نهي الإسلام عن الرهبنة

✿ تعظيم الزواج وتقديسه والترغيب فيه في الإسلام لأسباب منها :

١. وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ٢. من المودة والرحمة بين الزوج والزوجة
٣. إشباع الحاجات الجسدية والنفسية الفطرية هو الأسلوب المشروع الوحيد لتلبية هذه الحاجات / تحريم الشذوذ والسحاق واتخاذ أخدان

✿ نهى الإسلام عن الرهبنة :❁ لما فيها من تضييع للسلالة البشرية❁هروب من تحمل المسؤولية

س: ما الأحكام الزواج بحسب حال المكلف الراغب في الزواج؟

✿ أحكام عقد الزواج :

١. الوجوب : على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي على نفسه الزنا
٢. الاستحباب : على من قدر عليه وتاقت نفسه إليه ويأمن على نفسه الوقوع الزنا
٣. التحريم : على من تاقت نفسه إليه مع علمه بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما
٤. الكراهة : على من خشي أن يخل بحق الزوجة في الوطء والإنفاق أو أحدهما
٥. الإباحة : إذا كان معتدل الطبيعة ولايخاف الوقوع في الزنا ولا يخاف ظلم الزوجة

س: بين أحكام الخطبة في الإسلام [تعريفها / شروطها / حكم النظر إلى المخطوبة].

✿ **تشريع الإسلام للخطبة** : لخطورة عقد الزواج ومكانته الرفيعة /لتوافر مقومات الزواج الناجح / معرفة صفات الزوجين لبعضهما

الخطبة هي : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية

شروط الخطبة : ١- أن تكون المرأة خالية من الموانع الشرعية
٢- أن لا تكون مخطوبة

حكم النظر إلى المخطوبة : يجوز للخاطب أن يرى بنفسه من يرغب في زواجها

س: ما أركان عقد الزواج؟

١. صيغة العقد : وهي الإيجاب والقبول يتبادل الطرفان عبارات واضحة الدلالة على العزم على الزواج غير محدد بزمن
٢. الولي للمرأة : كالأب أو من يقوم مقامه وهو يتولى عقد نكاحها
٣. شاهدا عدل : لا نكاح إلا بولي وشاهدي عدل
٤. الخلو من الموانع الشرعية : فليس كل امرأة تصلح زوجة وليس كل رجل يصلح زوجا

س: ما شروط عقد الزواج؟

✿ شروط عقد الزواج :

١. كلا من المتعاقدين بالغا عاقلا مميزا
٢. أن يتحد مجلس الإيجاب والقبول
٣. أن يسمع الإيجاب والقبول كلا المتعاقدين
٤. ألا يخالف القبول الإيجاب
٥. أن تكون صيغة العقد منجزة

س: اكتب ثمرات عقد الزواج وفوائده.

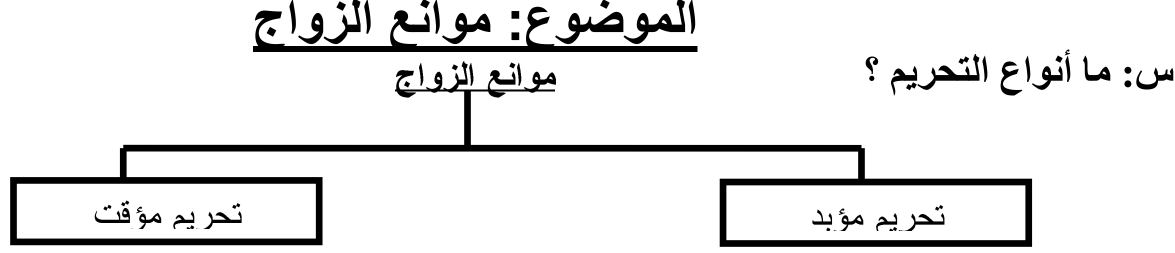
✿ من ثمرات الزواج في حياة الفرد والمجتمع :

١. أنسب الطرق لإشباع الغريزة الجنسية
٢. أمثل وسيلة لإنجاب الأولاد واستمرار الحياة والحفاظ على الأنساب
٣. إشباع غريزة الأبوة والأمومة والعطف والود والحنان
٤. بعث النشاط وبذل الوسع في تقوية ملكات الفرد ومواهبه
٥. تنظيم شأن البيت داخليا وخارجيا إذا أقيمت الحقوق
٦. ترابط الأسر وتقوية أواصر المحبة وتوكيد الصلات الاجتماعية

المجال : الفقة الدرس: الثاني الصفحة: ١٠٧

الموضوع: موانع الزواج

س: ما أنواع التحريم ؟



س: ما المقصود بالتحريم المؤبد ؟

المقصود بالتحريم المؤبد :تحريم بعض النساء والرجال على بعصهم لأسباب ثابته لا تزول

المحرمات بسبب القرابه والنسب	المحرمات بسبب المصاهرة	المحرمات بسبب الرضاعة

س: من المحرمات بسبب القرابة والنسب ؟

النساء المحرمات بسبب القرابة:

۞ الأصل من النساء وإن علا والفرع وإن نزل (الامهات –البنات – العمات – الخالات –بنات الاخ– بنات الاخت)

س: من المحرمات بالمصاهرة وبالرضاعة

-المحرمات من النساء بسبب المصاهرة:

۞ أم الزوجة وتحرم بمجرد العقد على ابنتها ۞ بنت الزوجة وتحرم إذا دخل بأمها ۞ زوجة الأب ۞ زوجة الابن

س: من المحرمات بسبب الرضاعة؟

– المحرمات من النساء بسبب الرضاعة:

يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب (الأصل وإن علا – الفرع وإن نزل – فرع الأبوين – فرع الجدين)

س: ما أسباب التحريم المؤقت ؟

– **أسباب التحريم المؤقت :**۞ زوجة الغير ومعتدته ۞ الجمع بين محرمين ۞المشركة وهي: من لا تدين بدين سماوي
۞ الزوجة الملاعنة ۞ المطلقة ثلاثا ۞ الجمع بين أكثر من أربع

س: ما حكم زواج المسلمة بغير المسلم؟

لا يجوز للمرأة المسلمة أن تتزوج بغير المسلم سواء أكان الرجل كتابيا أم لا

س: علل : تحريم زواج المرأة المسلمة من غير المسلم؟
لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولأنه لا ولاية لغير المسلم على المسلم ولأن الأبناء ينسبون إلى آبائهم
س: ما هو اللعان؟
الملاعنة بين الزوجين هي : قذف الرجل زوجته بالزنا وليس معه شهود إلا نفسه .

المجال : الفقة الدرس: الثالث الصفحة: ١١٣
الموضوع :أسس أختيار الزوج والزوجة وحقوقهما

س: ما هي أسس اختيار الزوجة ؟
- اسس اختيار الزوجة :
❂ أن تكون الزوجة ذات دين ❂ أن تكون ولودا ❂ أن تكون بكرا ❂ أن تكون من بيئة كريمة
س: ما هي أسس اختيار الزوج ؟
(ثانيا اسس اختيار الزوج) علي ولي المرأة أن يختار لكريمته صاحب الدين والخلق
س: ما هي الآثار على عقد الزواج ؟
- حقوق الزوج - حقوق الزوجة - حقوق مشتركة بين الزوج والزوجة
س: ما الحقوق المشتركة بين الزوج والزوجة؟
- الحقوق المشتركة بين الزوجين : ❂ المعاشرة بالمعروف ❂ حل الاستمتاع بينهما ❂التوارث
❂ حرمة المصاهرة ❂ ثبوت النسب ❂ رعاية الأبناء
س: عدد صور المعاشرة بالمعروف .
من صور المعاشرة بالمعروف : ١- الصحبة الجميلة وتتحقق بحسن الظن والاحترام والتقدير المتبادل
٢- أداء الحقوق الزوجيه لكل منهما للاخر
٣- تجمل كل منهما للآخر واظهار الزينة له
س: بما يثبت نسب الولد؟
يثبت نسب الولد لأبيه بحل الوطء في فراش الزوجيه بعقد نكاح صحيح
س: ما حقوق الزوج على زوجتها؟
- حقوق الزوج علي ووجته: ❂ الطاعة المرأة لزوجها ❂ عدم إذن الزوجة دخول من يكره دخوله
❂ القرار في البيت الشرعي ولا تخرج إلا بإذنه ❂ ولاية التأديب بالمعروف ❂ الطلاق
س: ما حقوق الزوجة على زوجها؟
(ثالثا - حقوق الزوجة على زوجها) ❂ المهر ❂النفقة ❂القسم بين الزوجات ❂ الخلع
س: ما هو الخلع ؟ ولمن حق الخلع؟
الخلع هو : أن تبذل المرأة لزوجها ليفارقها * الخلع حق المرأة لتفتدي نفسها
س: عدد بعضا من الوسائل التي تزيد المحبة بين الزوجين.
١- التهادي بينهما ٢- إحسان كل منهما لأهل الأخر ٣- قيام كل منهما بما يقربهما ويوثق أواصر المودة والمحبة

المجال : التهذيب الدرس الأول ١٢٣
الموضوع : القيم التربوية في الإسلام

س: الإسلام منهج للحياة .... وضح ذلك.
✿ الإسلام منهج حياة : ينظم العلاقة بين الفرد وربه / توجيه شامل يهتم بالفرد والمجتمع / يوازن بين احتياجات الدنيا والآخرة

س: القيم التربوية لها دور كبير في ضبط السلوك .... وضح ذلك
✿ القيم الإسلامية : الأخلاق الحسنة والمبادئ التي تحث على الفضيلة وتنظم سلوك الإنسان وعلاقته بمن حوله كما حددها الإسلام

س: عدد بعضا من مصادر القيم التربوية للإنسان
✿ من مصادر القيم التربوية : الأسرة / البيئة / المدرسة / العادات والتقاليد / والمصدر الشامل للقيم هو الدين الإسلامي [رباني / قيم ثابتة / صلاح الفرد والمجتمع]

س: ما وسائل ضبط السلوك؟

✿ من وسائل الإسلام في ضبط السلوك : الاقتداء بالرسول ﷺ / الالتزام بأداء العبادات / مصاحبة ذوي الأخلاق الحسنة / استخدم أسلوب ضرب الأمثال لغرس القيم

س: لخص بعضا من أركان حسن الخلق في الإسلام

✿ من أركان حسن الخلق في الإسلام :

الصبر	العفو	الشجاعة
حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي	أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله	الجرأة والإقدام على المكاره عند الحاجة والثبات عند المخاوف والاستهانة بالموت
الصلاة على الصابرين / ورحمتهم / وهدايتهم	دليل سعة الصدر / حسن الظن / شرف النفس / هداية لغير المسلمين / سبب للعزة / من تقوى الله	دليل على حسن الظن بالله والتوكل عليه / مستمدة من الإيمان بالله / أصل كل فضيلة من النجدة والمروءة والنخوة / يحبه كل الخلق ويهابونه الأعداء / يكون درع لأمته وصون لها
التزام الطاعات / ترك المخالفات / تحمل المصائب والابتلاءات / في طلب العلم / تحمل إساءة الآخين	العفو ونسيان الإساءات والخصومات واختلاف وجهات النظر / ترك الكبر / عدم الانتقام مع القدرة	الجهاد / الثبات في الحرب / الجرأة والإقدام في التعامل مع الاخرين / المشاركة في الحوار وإبداء الرأي / النصح / قول الحق / مجاهدة النفس والشهوات

س: عدد الآثار سلبية للعادات السيئة في حياة الفرد والمجتمع .

✿ الآثار السلبية للعادات السيئة في حياة الفرد :

❁ غضب الله ورسوله ❁ نفور الناس منه وعدم الثقة به ❁ قسوة القلب والاستهانة بالمعاصي
❁ الإصابة بالقلق والاكتئاب والأزمات النفسية ❁ سوء العاقبة يوم القيامة

المجال : التهذيب الدرس الثاني ١٣٢

الموضوع : الأخوة الإسلامية والحب في الله تعالى

س: الإخوة الإسلامية قرينة الإيمان .... وضح ذلك

✿الأخوة الإسلامية نعمة من نعم الله وواجب ديني وهي قرينة الإيمان قرينة الإيمان قال تعالى : (إنما المؤنون إخوة).

س: عرف مفهوم " الأخوة الإسلامية" .

✿الأخوة الإسلامية : رابطة تجمع المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب

س: ما تأثير الأخوة الإسلامية على المجتمع؟

✿الأخوة الإسلامية : أساس صلاح المجتمع / تحافظ على وحدة الصف المؤمن / سد قوي منيع ضد تفريق الأعداء لنا

س: عدد حقوق المسلم على أخيه المسلم ..

✿ من حقوق المسلم على أخيه المسلم :

١. إفشاء السلام ٢. النصح ٣. تشميت العاطس ٤. عيادة المريض
٥. اتباع الجنائز ٦. المواساة وقضاء الحوائج ٧. النصرة ٨. عدم الإيذاء

س: ما وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم؟

وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه :

١- سلامة الصدر ٢- العفو من الزلات ٣- العفو من الزلات ٤- المجاملة في المناسبات ٥- إصلاح ذات البين

س: ما من آثار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع؟

آثار الأخوة في الله:

١- طريق لحلاوة الإيمان واستكمال عراه ٢- تنشر المودة والمحبة والتآلف بين المسلمين
٣- أساس صلاح المجتمعات وبناء الدول ٤- سبب لاستحقاق النصر من الله تعالى

س: تحدث بإيجاز عن عالمية الأخوة الإسلامية .

تمتاز الأخوة الإسلامية بـ١.الشمول والعالمية / ٢. نبذ الفرقة / ٣. اعتبار المسلمين جميعا أخوة / ٤. التحلي بأخلاقه

المجال : التهذيب الدرس الثالث ١٦٢

الموضوع : حسن اختيار الصديق الصالح

س: ما المقصود بالصداقة؟

<u>**الصداقة هي**</u>: علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتألف وجداني .

س:لما اوجب الله على المسلم ان يكون له صديق صالح.

– أوجب الله على المسلم ان يكون له صديق صالح ليعينه على طاعة الله ويبعده عن المعاصي .

س:وضح أسس اختيار الصديق

– **أسس اختيار الصديق:** ❁ صاحب عقيدة سليمة❁ مخلصا دون غرض إلا محبة الله ❁ حسن الخلق أمينا لا يغدر

س: ما هي أثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم ؟

– **أثار صحبة قرناء السوء والقرب منهم.**

❁ الغفلة عن ذكر الله ❁ الانحراف والابتعاد عن طاعة الله ❁إهمال العمل والتأخر الدراسي

س: تحدث عن الوسائل التي تحافظ على دوام الصداقة

- **وسائل التي تحافظ على دوام الصداقة.**

❁ التواضع وخفض الجناح ❁ زيارة الصديق والسؤال عنهإذا غاب وإكرامه إذا حضر
❁الالتقاء على ذكر الله ❁ إعلام الصديق صديقه بحبه له
❁ حفظ سره وستر عورته وحفظ غيبته ❁ العفو عن زلاته وحسن الظن به

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس الأول : الصفحة : ١٤٧

الموضوع : الأسرة المسلمة بين الثوابت والمتغيرات

س: الأسرة هي نواة المجتمع .... وضح ذلك

✿ الأسرة في الإسلام هي عمود المجتمع واللبنة الأولى في بنائه

س: علل ما يأتي .... ترغيب الإسلام في تكوين الأسرة.

✿ رغب الإسلام في تكوين الأسرة لكونها دعامة الأسرة المؤمنة / تقاس سعادة الأمم بنجاحها وبفشلها تتفكك وتهوى الأمم

س: ما المقصود بالاسرة لغة وشرعا ؟

✿ الأسرة : لغة هي أهل الرجل وعشيرته شرعا : تطلق على الرجل ومن يعولهم من زوجة وأصوله وفروعه

س: ما مدى أهمية الأسرة ؟

✿ **أهمية الأسرة ومكانتها :** ۞ تحقيق النمو الجسدي والعاطفي ۞ تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي
۞ تحقيق العاطفة وحفظ الأنساب ۞ تدريب على تحمل المسؤوليات

س: ما الأثار المترتبة على التغير في نظام الأسرة؟

✿ **آثار التغير في نظام الأسرة :**

الإيجابية : ١-الانتعاش الاقتصادي أدى إلى رغد العيش ثم الإنتاج والعطاء
٢- الانفتاح على العالم الخارجي أدى إلى وعي الأسر بأهمية الحوار والمشاركة في اتخاذ القرار

السلبية :
١- تمزق الكثير من الروابط الاجتماعية و تردي علاقة الآباء بالأبناء و انصراف الآباء عن دورهم
٢- تقوية النزعة الأنانية و تعميق مفهوم الحرية الشخصية دون ضوابط
٣- تأثر مفهوم القوامة الشرعية لرب الأسرة فهي في نظر البعض ليست إلا تضيقا على الحرية
٤- الانغماس في الجانب الاقتصادي أدى إلى الترف والبذخ في الحياة الاجتماعية
٥- سوء استخدام وسائل الاتصال الحديثة

س: كيف نعالج الآثار السلبية المترتبة على تغير نظام الأسرة؟

✿ **لعلاج الاثار السلبية** :

١- الرقابة على ما يعرض للبناء في وسائل الإعلام ونقده ٢- حث الأبناء على العلم الشرعي
٣- زرع المراقبة الذاتية وتقوية الوازع

س: ما المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام؟

✿ المبادئ التي تقوم عليه الأسرة :

١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه وتعاليمه ٢- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي
٣- رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين
٤- القوامة هي:(القوامة ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة)

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس الثاني : الصفحة : ١٥٣

الموضوع : الدعوة الى الله

س: عرف الدعوة ،وحكمها ،وفضلها ومكانتها

١– **الدعوة هي :** قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام الى الناس كافة وفق المنهج الصحيح
- **حكمها** : فرض كفاية - **فضلها** : هي من أشرف الأعمال وأهم القربات وأفضل الطاعات

س: ما أهداف الدعوة الى الله ؟

أهداف الدعوة الى الله : ۞ تعريف العباد بخالقهم وحقه عليهم وحقهم عليه ۞ نشر الخير والصلاح وقطع دابر الشر ۞ تحكيم شرع الله في الأرض

س: لماذا ندعو إلى الله ؟ ما الضرورة إلى ذلك؟

- **ضرورة الدعوة الى الله ودواعيها :**

۞ حاجة الناس الى الوحي الإلهي ۞عجز العقول عن إدراك الكثير من الحقائق

۞ احتياج أعمال الخير الى رواد يقودوا الناس اليها

س: اذكر خصائص الداعية ومقوماته .ووسائل الدعوة

- **من الخصائص التي يجب ان تتوفر في الداعية .**

۞ حسن الصلة بالله والإخلاص له تعالي ۞ معايشة أحوال الناس وتقدير ظروفهم

۞الفهم الصحيح المبني على العلم قبل العمل ۞القدوة الصالحة

- **من وسائل الدعوة** هناك وسائل متنوعة منها المرئية والمسموعة والمقروءة

س: كيف يكون منهج الدعوة كما رسمها القرآن الكريم؟

يكون منهج الدعوة كما رسمها القرآن الكريم:

١-كتاب الله تعالى ٢- سنة الرسول ﷺ وسيرته العطرة ٣- الاجماع والقياس

المجال: الثقافة الإسلامية الدرس الثالث : الصفحة : ١٥٣

الموضوع: وسطية الإسلام

س: ما مفهوم الوسطية؟

- **الوسطية هي :** العدل والخيرية والتوسط بين الإفراط والتفريط

س: ما ملامح الوسطية في الدين الإسلامي ؟

- **ملامح الوسطية في الدين الإسلامي**

۞ الوسطية في العبادة ۞ الوسطية في الحياة الاقتصادية ۞ الوسطية في اللهو واللعب

س: اذكر بعض مظاهر التفريط والتقصير .

- **بعض مظاهر التفريط والتقصير:**

۞ تأخير الصلاة عن وقتها ۞المجاهرة بالمعاصي ۞ عدم المحافظة علي المال العام

س: عرف الغلو.

- **الغلو هو** : المبالغة في الشيء والتشديد فيه

س: اذكر بعض مظاهر الغلو .

من مظاهر الغلو: ۞ استخدام العنف في انكار المنكر ۞ التعصب للجماعة أو الطائفة

۞ التساهل في اطلاق صفة الكفر والفسق على بعض المقصرين

۞ التعرض لعلماء الدين الثقات

س: ما واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية ؟

- **واجب الشباب في سبيل تحقيق الوسطية:**

۞ الفهم الصحيح للدين ۞ التمسك بالقيم الأخلاقية ۞ حسن الظن بالله

۞الحوار الحضاري البناء ۞احترام التخصص

